

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете школы  
«30» августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №14»

---

В.В. Антонова  
Приказ № 210 от 01.09.2022г

## **Рабочая программа воспитания на уровне среднего общего образования**

Разработчик: Гаптеллахатова М.В.  
заместитель директора  
по воспитательной работе.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	<b>3</b>
1.1 Целевые ориентиры результатов воспитания	4
1.2 Направления воспитания	4
1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	<b>13</b>
2.1 Уклад общеобразовательной организации	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	15
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	<b>36</b>
3.1 Кадровое обеспечение	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	37
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	37
3.5 Анализ воспитательного процесса	38
Приложение Календарный план воспитательной работы	43

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14»г. Новокузнецка Кемеровской области – Кузбасса (далее – школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему

народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по

возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда,</p>

<p>ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе</p>

самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в</p>

<p>современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p>

<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<p><b>Целевые ориентиры</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это

<p>влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и</p>

<p>общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «СОШ №14» расположена в Новоильинском районе г. Новокузнецка. Данное местоположение является выгодным для учащихся, т.к. в районе находятся центры дополнительного образования (ДДТ №5, ДШИ №55, ДЮСШ №7, районная библиотека имени Лихачева, детская библиотека имени Гоголя), что позволяет осуществлять тесное взаимодействие с данными центрами по воспитанию учащихся.

В школе обучается 1068 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 41 педагогический работник в 41 классах комплектах (17 классов - начальное общее образование; 22 – основное общее образование и 2 – среднее общее образование).

Школа располагает достаточным количеством кабинетов для получения учащимися качественного образования и воспитания, имеется спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека. В течение учебного года в библиотеке школы обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 14 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

В школе особое внимание уделяется детско-юношеской организации «Ступени», которой уже более 20 лет. Она представляет собой добровольное, самостоятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых. Организация живёт под девизом: «Каждое дело сами придумываем, сами выполняем и сами оцениваем». Высшим органом управления является конференция, которая проводится 1 раз в год в мае.

Ступенчатая структура ДЮО формируется с учетом возрастных особенностей её участников. Она включает в себя:

- Богатырьград – для детей 1-4 классов
- Стремительные – для учащихся 5-6 классов

- Дружные – 7-8 классы
- Лидер, куда входят учащиеся 9-11 классов.

В 2001 году Совет старшеклассников вошел в детскую организацию, встав на ступень «Лидер». Таким образом, укрепилась связь ученического самоуправления и детской организации.

Направления деятельности ДЮО «Ступени»:

- военно–патриотическое воспитание;
- гражданская активность;
- информационно-медийное воспитание;
- личностное развитие, формирование коммуникативной культуры, правовое воспитание и развитие управленческих умений.

В марте 2018 года МБОУ «СОШ №14» включена в список образовательных учреждений Кемеровского регионального отделения Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», реализующих деятельность РДШ.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **2.2.1 Основные (инвариантные) модули**

#### **Урочная деятельность**

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: игровой, познавательной, досугово-развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения; художественного творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

Деятельность	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
<p><b><u>Познавательная деятельность</u></b>            (Курсы внеурочной деятельности, направленные на <u>передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим,</u></p>	<p>«Разговоры о важном»            «Моя малая родина»,            «Природа родного края»,            «Россия – Родина моя!»</p>	<p>Курсы включают в себя знакомство с историей России , родного города, культурным обликом Новокузнецка, пробуждают интерес к его потенциальным возможностям, раскрывают тайны природы родного края, формируют гражданскую позицию учащихся</p>
	<p>«Портфолио ученика начальной школы»</p>	<p>Курс предполагает создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне</p>

<p>экологическим, <u>гуманитарным</u> <u>проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира)</u></p>		целей, разрабатывать проекты преобразования общества.
	«Увлекательная информатика»	Курс направлен на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через освоение технологий обработки графической информации с помощью компьютера; развитие познавательной активности в области информационных компьютерных технологий; повышение компетентности учащихся в вопросе создания анимации
	«Умники и умницы», «В мире математики», «Развивайте дар слова», «Тайны и загадки истории», «Учимся работать с текстом»	В основе курсов лежат системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям.
<p><b><u>Художественное творчество</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их <u>общее духовно-нравственное развитие)</u></p>	«Чудеса своими руками»	Курс предполагает формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ эстетической; способствует формированию у учащихся художественно-творческой активности
	«Чудесный мир сказки», «Я вхожу в мир театра».	Курсы направлены на выявление и реализацию творческих исполнительских возможностей ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства. Отличительными особенностями курсов является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами музыки, где учащийся выступает в роли композитора, исполнителя, слушателя.

<p><b><u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на <u>физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых</u>)</p>	<p>«Уроки здоровья», «Сам себе спасатель»</p>	<p>Курсы направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.</p>
	<p>«Спортивные игры»</p>	<p>Курс направлен на сохранение здоровья учащихся через формирование навыка здорового образа жизни – спортивные игры.</p>
	<p>«Юнармия»</p>	<p>Курс направлен на развитие душевных чувств: доброта, сочувствие, совесть и развитие нравственных качеств: честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.</p>
<p><b><u>Игровая деятельность</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на <u>раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде</u>)</p>	<p>«Игры народов мира», «Театр»</p>	<p><u>Курсы направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</u></p>
<p><b><u>Проблемно-ценностное общение</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на</p>	<p>«Этика: азбука добра», «Азбука общения», «Дорожные науки», «В мире права»</p>	<p>Курсы направлены на формирование способности к духовному развитию, реализации социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; укрепление</p>

<p>развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей)</p>		<p>нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие учащимися базовых общенациональных ценностей; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем</p>
<p><b><u>Трудовая деятельность</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, направленные <u>на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда)</u>)</p>	<p>«Основы финансовой грамотности» «Функциональная грамотность»</p> <p>«Хозяюшка»</p>	<p>Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.</p> <p>Курс направлен на развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности;</p>
<p><b><u>Исследовательская и проектная деятельность</u></b> (Курсы внеурочной деятельности направлены на формирование навыков проектно-исследовательской деятельности и развитие на этой основе способности к творческому решению познавательных задач)</p>	<p>«Исследователи природы», «В мире сетевых проектов»</p>	<p>Курсы помогают учащимся развивать навыки исследовательской деятельности, реализовать свои интересы и возможности через практическую исследовательскую деятельность.</p> <p>Курсы направлены на развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем</p>

## Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

–планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

–инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

## Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами.

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года-на «Последнем звонке»);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической,

трудоустройственной направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк»;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Кемеровской области;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
  - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
  - событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит

хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов, форм и содержания деятельности:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Форма деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>Групповой уровень</b>		
Организационная Управленческая Просветительская	Общешкольный родительский комитет	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; выполнение функций, отнесенных к компетенциям
	Управляющий совет	Управляющего совета и Общешкольного родительского комитета законодательством Российской Федерации, города Кемерово, Уставом МБОУ «СОШ №14»
	Семейный клуб	Организация совместных мероприятий, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	День открытых дверей	Посещение родителями учебных и внеучебных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей.
	Родительские собрания	Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности.

	Семейный всеобуч	Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников; обмен опытом и находками в деле воспитания.
	Родительские форумы	Обсуждение интересующих родителей вопросов; виртуальная консультация психологов, педагогов, социальных работников (в течение учебного года).
	Отчетные концерты творческих коллективов	Знакомство с творческими успехами и достижениями детей.
	Итоговый слет «Мы вместе!»	Поощрение родителей, семей, которые внесли большой вклад в развитие системы воспитания школы.
Спортивно-оздоровительная	Семейные спортивные акции	Пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных акций.
<b>Индивидуальный уровень</b>		
Просветительская	Школьная служба примирения	Решение острых конфликтных ситуаций.
	Школьный Совет профилактики	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.
	Общешкольные и внутриклассные дела	Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	Индивидуальные консультации	Координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

## Самоуправление

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан ученический актив – орган ученического самоуправления «Унисон». Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Деятельность самоуправления в МБОУ «СОШ № 14»:

Советы	Деятельность самоуправления		
	<i>на уровне школы:</i>	<i>на уровне классов:</i>	<i>на индивидуальном уровне:</i>
<i>Учебный совет</i>	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими	Ведение учета успеваемости, помощь неуспевающим одноклассникам. Члены	Формирование личностных качеств: оценка деятельности,

	<p>учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников</p> <p>неуспевающим ученикам</p>	<p>министерства следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.</p>	<p>самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность</p>
<p><i>Совет культуры и досуга</i></p>	<p>На заседаниях члены министерства получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового зала, выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.</p>	<p>Обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий.</p>	<p>Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.</p>
<p><i>Трудовой совет.</i></p>	<p>Организация школьных трудовых десантов, уборки территории. Проведение субботников.</p>	<p>Члены министерства следят за сохранностью мебели в классе, организуют дежурства в классе по уборке кабинета, занимаются организацией работы по уборке школьной территории, сборами макулатуры.</p>	<p>Формирование личностных качеств: нравственное, трудовое самосознание, умение работать в коллективе.</p>
<p><i>Совет информации и печати.</i></p>	<p>Члены министерства - это юные журналисты школьного пресс-центра «Мы есть!». Оформляют стенды в школе и классах, выпускают школьную газету «Утро понедельника», поздравительные открытки. Помогают в художественном оформлении школьных мероприятий. Готовят информацию на сайт и социальные сети.</p>	<p>Ведут учет классных мероприятий, освещают их на социальных сетях класса и группах. Выпускают классные молнии, стенгазеты с заметками и отзывами, освещая жизнь класса.</p>	<p>Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение.</p>

<i>Совет здоровья и спорта.</i>	Члены министерства занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях министерства изучают спортивные игры, которые можно провести в своем классе на природе или во время классного мероприятия.	Члены министерства следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах и прививках, на учебных занятиях министерства - все виды первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.	Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.
<i>Шефский совет</i>	Организация мероприятий с отрядами ступеней «Богатырьград» (1-4 классы) и «Стремительные» (5-8 классы) школьной ДЮО «Ступени», с воспитанниками подшефного МБ ДОУ «Детский сад №256», с воспитанниками МКУ СРЦН «Алые паруса»	Организация поздравления ветеранов, визиты в подшефный класс с различными мероприятиями, помощь долго болеющим и не посещающим школу ученикам, обеспечивает участие класса в проводимых школьных акциях милосердия.	Раскрытие и реализация организаторских и творческих способностей, ощутить значимость и причастность к решению вопросов и проблем классного коллектива и школы в целом.
<i>Совет дисциплины и порядка</i>	Организация дежурства у входа в школу для учета опоздавших и пропустивших уроки, для выявления нарушителей дисциплины, дежурства на этажах во время перемен, в столовой; против курения в школе. Члены совета входят в состав школьной службы примирения, являются помощниками социального педагога и психолога, осуществляют работу с учащимися «группы риска», с опекаемыми детьми. Совет	Организация дежурства по классу, контроль посещаемости учебных занятий, контроль порядка, помощь в организационных делах классному руководителю. Помогают в организации классных часов о правилах поведения в общественных местах.	Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности.

	дисциплины и порядка отвечает за порядок на всех школьных массовых мероприятиях.		
--	--	--	--

## Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

## Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ «СОШ №14» по направлению «профориентация» включает в себя:

<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятия</b>
Профессиональное информирование	- Информирование о профессиях на уроке; - экскурсии на предприятия города (ОАО ЕВРАЗ ЗСМК, ПЧ №5); - организация встреч с представителями разных профессий; - организация летней практики; - классные часы «Калейдоскоп профессий Кузбасса», «Профессии моих родителей»; - родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»; - виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям.
Профессиональное консультирование	- Классные часы совместно с представителями центра занятости города; - индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
Психологическая поддержка	- Профконсультирование с учетом возрастных

	<p>особенностей учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся;</li> <li>- проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся;</li> <li>- психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.</li> </ul>
Профессиональные пробы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в проекте «Билет в будущее»;</li> <li>- открытые уроки «ПроеКТОриЯ»;</li> <li>- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных мероприятий, в работе которых принимают участие ДЮЦ «Орион», интерактивный научно-познавательный центр «Кузница наук».</li> </ul>

### 2.2.2 Дополнительные (вариативные) модули

#### Я - Кузбассовец !

Региональная стратегия основывается на положениях Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 года № 2403-р, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также нормативных правовых актов Кемеровской области – Кузбасса.

Региональными векторами стратегии являются:

**Моя малая Родина** (вопросы гражданско-патриотического, духовнонравственного, этнокультурного и нормативного правового воспитания);

**Семья** (развитие семейного воспитания);

**Единомышленники** (комплекс всех форм детского, взрослого и детско-взрослого взаимодействия); **Экология** (аспекты единства физического, психологического и социального здоровья, экологического воспитания);

**Созидание** (возможности современной системы образования для развития воспитания);

Развитие воспитания на этапе принятия ценностных приоритетов в общеобразовательных организациях.

На данном этапе формирования ценностных ориентаций предполагается:

- **«Моя малая Родина»** посредством формирования базовых национальных ценностей: патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семьи, труда и творчества, формирования нравственных ориентиров, ценностей и смыслов жизни, таких как честь, верность, самоотверженность, служение, любовь и принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также особой региональной специфики данных категорий; совершенствования системы обучения в школах по сохранению и развитию культур и языков народов России и Кузбасса, приобщению к мировым культурным ценностям; развития социально значимых направлений деятельности: военнопатриотического, спортивно-технического, туристско-краеведческого, эколого-биологического, физкультурно-оздоровительного, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности детей и молодежи в рамках региональных программ, проектов и активностей;

- **«Семья»** посредством трудового, физического и гигиенического воспитания, воспитания в молодежной среде позитивного отношения к семье и браку; создания условий в системе образования для развития экономического и трудового воспитания молодежи; обеспечения социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, подготовки их к семейной жизни, жизни в обществе, создания условий, компенсирующих длительный отрыв от семьи;

- **«Экология»** посредством формирования установок толерантного поведения, развития межнациональных отношений; поддержки общественных инициатив, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения; создания в образовательных организациях структур школьного самоуправления (клубов, советов и других) на интернациональной основе, а также условий для координации их деятельности; развития сети психолого-педагогических служб для детей «группы риска» и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; разработки и реализации программ с учетом интеллектуальных и физических возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, рекомендаций психологов и врачей; целенаправленного вовлечения семьи в осуществление комплексных динамических коррекционно-развивающих мер;

- **«Созидание»** посредством определения содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей обучающихся с учетом конкретных возможностей и специфики общеобразовательных организаций разных видов, в том числе специфики общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, оздоровительных образовательных организаций санаторного типа, образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, организациях отдыха детей и их оздоровления в разных муниципалитетах и типах поселений Кузбасса; повышения воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания в части включения регионального компонента воспитания; системной поддержки программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся, укрепление нравственных ценностей; комплексного решения задач воспитания в системе дополнительного образования в сопряжении с задачами воспитания в системе общего образования в целом, в том числе в рамках разработки федеральных государственных требований к дополнительным программам общего и предпрофессионального образования, с учётом инфраструктуры и потенциала региона; интеграции дополнительного и общего образования, организации сетевого взаимодействия в целях повышения качества воспитания обучающихся, расширения

возможностей реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровнях общего образования;

### **Школьные и социальные медиа**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ №14» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный школьный пресс-центр «Мы есть!» и руководитель пресс-центра, целью которого является освещение (через школьную газету, оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета «Утро понедельника», на страницах которой размещаются творческие материалы учащихся: рассказы, поэтические произведения, сказки, репортажи и научно-популярные статьи;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («ВКонтакте», «Инстаграм») с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### **Детские общественные объединения**

Действующее на базе МБОУ «СОШ №14» детское общественное объединение - детско-юношеская организация «Ступени». Это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, ока

зываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Воспитание в детско-юношеской организации осуществляется посредством школьных отрядов:

№ п/п	Название отряда	Цель и деятельность отряда
1	Отряд ЮИД	Формирование высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено». Участие в городских акциях «Безопасный путь домой», «Шагающий автобус», «Стань заметнее на дороге», «Снежный патруль». Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Пристегнись».

2	Экологический отряд «БИОМ»	<p>Формирование природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: выпуск экологических буклетов «Экология слова», экологический вечер «Брось природе спасательный круг», виртуальная экскурсия «По заповедным местам планеты».</p> <p>Участие в городских мероприятиях согласно положениям СЮН г. Новокузнецка.</p>
3	Дружина юных пожарных «Искра»	<p>Формирование полезных навыков и умений для самих членов дружины: выносливость, хорошая реакция, умение вовремя выбрать верный алгоритм действий, умение работать в коллективе, брать на себя ответственность.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: викторины, конкурсы игры по профилактике пожарной безопасности в быту, на природе, конкурс агитбригад «Агент-01».</p> <p>Участие в городских мероприятиях: конкурсы по пожарно-прикладному виду спорта среди ДЮП.</p>
4	Эстетический отряд «Непоседы»	<p>Формирование мотивации личности к познанию и творчеству, включение детей в социально значимую деятельность.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: Организация и проведение традиционных мероприятий: «День учителя», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «Женский день – 8 марта».</p> <p>Участие в городских мероприятиях: конкурс вокальных групп «Весенняя капель», конкурс музыкально-литературных композиций «Поклон тебе, солдат России».</p>
5	Отряд «ЗОЖ»	<p>Формирование навыков здорового образа жизни, популяризация занятий спортом, активного времяпрепровождения.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях:</p> <p>Участие в городских мероприятиях: «Лыжня России», «Кэс-баскет».</p>
6	Шефский отряд «Забота»	<p>Формирование коммуникативных навыков через общение с людьми различных возрастов и поколений.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение праздников для учащихся начальных классов. Участие в городских мероприятиях: организация праздничных и познавательных игр для воспитанников подшефного детского сада №256, МКУ СРЦН «Алые паруса».</p>
7	Отряд юнармейцев «Ратник»	<p>Формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.</p> <p>Участие в школьном и городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета.</p> <p>Участие в конкурсе строя и песни «Военная звезда».</p>
8	РДШ	<p>В марте 2018 года МБОУ «СОШ №14» включена в список образовательных учреждений Кемеровского регионального отделения Общероссийской общественной государственной</p>

		детско-юношеской организации «Российское движение школьников», реализующих деятельность РДШ.
--	--	--

## Организация предметно-эстетической среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Вид	Форма	Содержание
Оформление интерьера школьных помещений	Тематическое оформление интерьера на темы «С Днем рождения, школа!» «В новый год вместе» «Весны улыбки» «Здравствуй, лето!».	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместный поиск обучающихся с их классными руководителями необходимой визуальной информации, подборка книг, и т.д.</li> </ul>
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Выставка «Твое здоровье в твоих руках» Выставка творческих работ «Родные мамини глаза».	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка работ учеников в любом жанре (литературное произведение, рисунок, стенд и т.д.), посвященное великим ученым, педагогам.</li> <li>Выставка работ учеников, посвященная дню матери.</li> </ul>
	Фотовыставка «Зимние городские пейзажи». Выставка «Безопасный путь» Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка фото-изображений школьников на тему зимы.</li> <li>Фото-работы, рисунки на тему зимних спортивных игр.</li> </ul>
	Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка школьников поделок на экологическую тематику.</li> </ul>
Озеленение пришкольной территории,	Общее дело	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение субботников на регулярной основе.</li> </ul>
	«Озеленим планету – начнем с кабинета»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посадка комнатных растений в кабинете или семян в горшки, с целью последующей пересадки в клумбы возле школы или озеленения кабинетов школы.</li> </ul>
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое	«Зима уж к нам стучится» «Весне дорогу» «Ура, каникулы!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение тематических классных часов, посвященных времени года.</li> <li>Совместное оформление классного уголка.</li> </ul>

классными руководителями вместе со школьниками своих классов	«Классный уголок»	
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий.	«Новый год к нам мчится» Конкурсная программа «Моя мама лучше всех» «Масленица» Праздничные программы к Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Отечества, Дню Победы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление актов зала к тематическим мероприятиям.</li> <li>• Оформление школьного пространства к праздничным мероприятиям.</li> </ul>
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики	Символика ДЮО «Ступени»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, гимн, эмблема ДЮО «Ступени» и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.</li> </ul>
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды.	Разработка стендов, плакатов «Правила школы» «Осторожно, гололед!» «История войны в моей семье» Стенд «Выбор профессии твоё будущее», Информационные стенды профильных отрядов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенды о правилах безопасного поведения на льду, правилах ПДД, принципах оказания помощи, основной информации о «горячих» телефонах. Стенды, плакаты, демонстрация видеофильмов, посвящённых ВОВ.</li> <li>• Оформление информационного стенда по профориентации.</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и

управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по БЖ, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог, координатор детского движения ,классные руководители (41 человек), педагоги – предметники .

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 14» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- 1.Положение о классном руководстве
- 2.Положение о дежурстве в МБОУ «СОШ № 14»
3. Положение о методическом объединении классных руководителей
- 4.Положение о внутришкольном контроле
- 5.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ № 14»
- 6.Положение о Совете профилактики правонарушений
- 7.Положение о родительском комитете МБОУ «СОШ № 14»
8. Положение о работе штаба воспитательной работы
9. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся
- 10.Положение о психолого- педагогическом консилиуме МБОУ «СОШ № 14»
- 11.Положение о социально-психологической службе МБОУ «СОШ № 14»
- 12.Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию.
- 13.Положение об организации дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 14»
14. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 14»
- 15.Положение о школьном ученическом самоуправлении.
16. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «СОШ № 14»

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп - создаются особые условия (индивидуальные коррекционные маршруты, корректировка рабочих программ).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Главная особенность эффективности развития воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №14» заключается в объективности и надёжности критериев и показателей, отражающие целостную картину деятельности. Поэтому надёжность и объективность критериев и показателей обеспечивается сопоставлением всех видов информации в процессе исследования. Каждый из них отражает определённую сторону исследуемой реальности: субъективные представления, осознаваемые и не осознаваемые процессы.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №14» осуществляется ежегодно силами классных руководителей и администрацией.

В качестве **основных показателей** и объектов исследования эффективности реализации МБОУ «СОШ №14» Программы воспитания выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №14», являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон* воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- *принцип разделенной ответственности за результаты* личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как

социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Самоанализ представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации МБОУ «СОШ №14» Программы воспитания.

Методологический инструментарий самоанализа воспитания учащихся предусматривает использование следующих методов:

**Тестирование (метод тестов)** — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации учащихся путём анализа результатов и способов выполнения учащимися ряда специально разработанных заданий.

**Опрос** — получение информации, заключённой в словесных сообщениях учащихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию учащихся используются следующие виды опроса:

- *анкетирование* — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов учащихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

- *интервью* — вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и учащимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования процесса воспитания учащихся;

- *беседа* — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания учащихся.

**Психолого-педагогическое наблюдение** — описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания учащихся. В рамках анализа предусматривается использование следующих видов наблюдения:

- *включённое наблюдение* — наблюдатель находится в реальных деловых или неформальных отношениях с учащимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;

- *узкоспециальное наблюдение* — направлено на фиксирование строго определённых параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания учащихся.

Основными направлениями анализа организуемой воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №14» являются:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

*Критерием*, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

*Осуществляется* анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

*Способом* получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

*Внимание* педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### **2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов.**

*Критерием*, на основе которого осуществляется данный анализ, является удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью.

*Осуществляется* анализ заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

*Способами* получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов являются анкетирования со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления.

*Внимание* при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в школе совместная деятельность школьников и педагогов интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

В конце учебного года каждый классный руководитель проводит самоанализ по предложенной форме. Заканчивается самоанализ выводами, которые классный руководитель делает по результатам приведённых аналитических данных и сравнении их с предыдущим периодом.

Заместитель директора по ВР на основании: самоанализа классных руководителей, наблюдений сделанных во время посещения классных часов, мероприятий проводимых как в классе, так и общешкольных; при беседах и анкетировании учащихся и родителей (законных представителей); обращений учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, учителей-предметников как с положительными отзывами о работе классных руководителей, так и с жалобами делает выводы о воспитательной деятельности педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

В аналитическом отчёте за год заместитель директора по ВР анализирует деятельность по управлению воспитательным процессом в школе (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; какие создаются администрацией школы условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; как поощряются педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

Директор школы анализирует ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?).

Результаты самоанализа воспитательной работы представлены в публичном отчете директора за год на сайте МБОУ СОШ №14.

# Календарный план воспитательной работы начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

<b>Урочная деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Использование возможностей содержания учебного предмета	1-4	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>			
«Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Моя малая родина», «Природа родного края», «Россия – Родина моя!», «Портфолио ученика начальной школы», «Увлекательная информатика», «Умники и умницы», «В мире математики», «Развивайте дар слова», «Тайны и загадки истории», «Учимся работать с текстом», «Чудеса своими руками», «Чудесный мир сказки», «Я вхожу в мир театра», «Уроки здоровья», «Сам себе спасатель», «Спортивные игры», «Игры народов мира», «Театр», «Этика: азбука добра», «Азбука общения», «Дорожные науки», «В мире права», «Хозяюшка», «Исследователи природы», «В мире сетевых проектов»	1-4	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
<b>Классное руководство</b>			
Составление плана воспитательной работы в классе	1-4	31.08.-04.09.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Составление социального паспорта класса	1-4	31.08.-10.09.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Выборы актива класса для самоуправления	1-4	31.08.-10.09.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Организация воспитательной работы в классе согласно плана	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Ведение документации классного руководителя	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Организация питания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов

Групповые и индивидуальные консультации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Работа с портфолио учащихся	1-4	Один раз в месяц	Классные руководители 1-4 классов
<b>Основные школьные дела</b>			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-4	01.09.2022	Классные руководители 1-4 классов
Разработка и уточнение безопасного маршрута для учащихся гимназии «Дом-Школа-Дом»	1-4	05.09.2022	Классные руководители 1-4 классов
Тренировка по действиям в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов	1-4	02.09.2022	Классные руководители 1-4 классов
Концерт «С днём учителя!»	1-4	05.10.2022	Классные руководители 1-4 классов
Линейка безопасности «Соблюдение ПДД в период осенних каникул»	1-4	28.10.2022	Классные руководители 1-4 классов
Праздник «Мама- главное слово!»	1-4	25.11.2022	Заместитель директора по ВР, координатор детского движения
Праздничные мероприятия «Новый год несет нам сказку»	1-4	27.12.2022	Заместитель директора по ВР.
Акция «Международный день дарения книг»	1-4	14.02.203	Классные руководители 1-4 классов
Коллаж- поздравление ко Дню защитника Отечества	1-4	21.02.2023	Классные руководители 1-4 классов
Праздничный концерт «Весенний день- 8 марта!»	1-4	06.03.2023	Заместитель директора по ВР, координатор детского движения
«Гагаринский урок «Космос- это мы»	1-4	12.04.2023	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Окна Победы»	1-4	май	Классные руководители 1-4 классов
«Папа, Мама, Я- счастливая семья!», к Международному дню семьи	1-4	13.05.23	Учителя физкультуры
Праздник «День защиты детей»	1-4	25.05.2023	Заместитель директора по ВР, координатор детского движения

Конкурс рисунков на асфальте «Тот примерный пешеход, кто по правилам идёт!»	1-4	25.05.2023	Классные руководители 1-4 классов
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Театр детского развития «Умный малыш»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Планетарий	1-4	Раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Экскурсии	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	сентябрь- май	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Единый день родительских собраний. Выборы родительского комитета класса, школы	1-4	07.09.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Совет профилактики. Беседы с родителями и обучающимися, поставленными на профилактический учет в ОПДН за летний период	1-4	17.09.2022г.	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	Согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
День открытых дверей «Давайте познакомимся»	1-4	6.10.2022г.	Заместитель директора по ВР
Единый день родительских собраний	1-4	10.11.2022г. 11.11.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Организация Новогодних праздников	1-8	21.12.- 25.12.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Конкурсная программа по профилактике ДДТТ совместно с родителями «За безопасность всей семьей!»	3	20.01.2023г.	Руководитель отряда ЮИД
Единый день родительских собраний	1-4	11.02.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Консультации педагога-психолога, социального педагога	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
Итоговое родительское собрание «Итоги учебного года»	1-4	20.05.- 22.05.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Отчетный концерт вокальной группы «Унисон»	1-4	27.05.2023г.	Руководитель вокальной группы

<b>Самоуправление</b>			
Выборы актива классов	1-4	1.09.-4.09.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Проведение заседания актива класса	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4 классов
Участие в подготовке и проведении ключевых классных дел	1-4	по плану работы	Классные руководители 1-4 классов
Школа ученического актива	2-4	в период весенних каникул	Координатор детского движения.
Организация дежурства по классу	1-4	в течение года по графику	Классные руководители 1-4 классов
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	1-4	1 раз в четверть	Координатор детского движения.
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Акция «Внимание, дети!»	1-4	01.09-07.09.2022	Классные руководители 1-4 классов
Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	03.09.2022	Классные руководители 1-4 классов
«Безопасный Новый год»	1-4	27.12.2022	Классные руководители 1-4 классов
Игра «В мире привычек»	1-4	24.03.2023	Классные руководители 1-4 классов
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги )	1-4	в течение года по графику	Заместитель директора по ВР
<b>Социальное партнёрство</b>			
Литературные встречи Библиотека им. Лихачева	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Дом творчества №5 выставки, конкурсы, мастер-классы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
<b>Профориентация</b>			
Участие в проекте «Сто дорог - одна моя»	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель 2Б класса
Оформление стендов по профориентации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов

Конкурс творческих работ по профориентации: «Профессия моих родителей»	1 – 4	5.10.-9.10.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Неделя профориентации «Профессиональная среда»	1-4	16.11.-20.11.2022г.	Заместитель директора по ВР
«Город мастеров» - творческие мастерские (хобби, домашний труд)	1-4	21.01.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Экскурсии по школе «Профессии в моей школе»	2	11.02.2023г.	Классные руководители 2 классов
Конкурс творческих работ «Рабочие профессии Кузбасса»	2-4	11.03.-15.03.2023г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 2-4 классов
Единый классный час по профориентации «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-4	04.05.-08.05.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
<b>Я - Кузбассовец !</b>			
Прослушивание гимна Кузбасса	1 – 4	Каждый понедельник	Классные руководители 1-4 классов
Беседа «Государственные символы Кузбасса»	1 – 4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
Выставка рисунков «Осенняя краса моего Кузбасса»	1 – 4	октябрь	Классные руководители 1-4 классов
Классный час «Профессии моего края»	1-4	март	Классные руководители 1-4 классов
Беседа « Кузбасс в космосе»	1-4	апрель	Классные руководители 1-4 классов
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
Предоставление творческих работ для школьной газеты «Утро понедельника»	1-4	В течение учебного года	Руководитель пресс-центра
Оформление информационных стендов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Оформление выставок творческих работ	1-4	По необходимости	Руководитель пресс-центра
Предоставление фото и видеоматериалов классных мероприятий для освещения в СМИ	1-4	По необходимости	Руководитель пресс-центра
<b>Детские общественные объединения</b>			
Поздравление учителей-ветеранов, ветеранов микро-участка с Днём пожилого человека.	1-4	27.09.2022г.	Руководитель отряда «Патриот»
Участие в городском конкурсе «Здоровье на крыльях пчелы»	4	Сентябрь 2022г.	Руководитель экологического

			отряда «БИОМ»
Игровое мероприятие с учащимися 1 классов на переключке	1	26.08.2022г.	Руководитель отряда ЮИД
Посвящение первоклассников в пешеходы.	1,	17.09.2022г.	Руководитель отряда ЮИД
Организация мероприятий в рамках операции «Внимание дети!» (по отдельному плану)	1-4	30.08.-6.09.2022г.	Руководитель отряда ЮИД
Организация мероприятий в рамках операции «Каникулы» (по отдельному плану)	1-4	Последняя неделя четверти	Руководитель отряда ЮИД
КТД "Посвящение в первоклассники"	1, 9Б	17.09.2022г.	Руководитель шефского отряда «Непоседы», руководитель эстетического отряда «Непоседы»
Акция «4 октября – день защиты бездомных животных»: • Конкурс рисунков «В защиту бездомных животных» • Выступление агитбригады «Будущее природы решается сегодня» для учеников 1-2 классов	1-4	2.10.2022г.	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Игровое мероприятие «Научился сам - научи другого!»	1-2	22.11.2022г.	Руководитель ДЮП
Конкурс рисунков «Спички, пожары, огонь и костры, только в рисунках пусть будут они»	2-4	19.11.2022г.	Руководитель ДЮП
Беседы «Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике»	1-4	23.12.- 27.12.2022г.	Руководитель ДЮП
Конкурс-пропаганда «За природу в ответе и взрослые и дети»	1-4	23.01.2023г.	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Организация мероприятий в рамках антинаркотической акции «Родительский урок» (по отдельному плану)	3-4	15.01.- 30.01.2023г.	Руководитель отряда «ЗОЖ»
Практические занятия на перекрестке с младшими учащимися	1-4,	2 раза в четверть	Руководитель отряда ЮИД
Игра-конкурс «Кто из вас, заметив дым, набирает 01?!»	4	30.01.2023г.	Руководитель ДЮП
Военно-спортивный праздник «Мальчиш-Кибольчиш»	2-4	20.02.2023г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель шефского отряда «Забота»
Организация мероприятий в рамках Всероссийского экологического форума «Зеленая планета» (по	1-4	согласно положению	Руководитель экологического отряда «БИОМ»

отдельному плану)			
Неделя безопасности «01» (по отдельному плану)	1-4	08.02.- 15.02.2023г.	Руководитель ДЮП
Праздник-конкурс «День птиц»	1-4	17.03.2023г.	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Мероприятия в рамках Весенней Недели Добра в Новокузнецке	1-4	13.04.- 18.04.2023г.	Руководитель шефского отряда «Забота»
Фотоконкурс «Мы помним, мы гордимся»	1-4	2.05.-8.05.2023г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель юнармии «Ратник»
Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла «Память нашу не стереть годами»	3-4	5.05.2023г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель юнармии «Ратник»
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Разработка стендов «Правила школы»	1-4	Сентябрь 2022г.	Заместитель директора по ВР
Оформление интерьера на темы «С Днем учителя!»	1-4	03.10.2022г.	Заместитель директора по ВР
Выставка рисунков «Твое здоровье в твоих руках»	1-4	19.10.2022г.	Учитель изобразительного искусства
Выставка творческих работ «Родные мамы глаза».	1-4	27.11.2022г.	Учитель изобразительного искусства
Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	3-4	15.12.2022г.	Руководитель школьного пресс- центра «Мы есть!»
Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	1-4	24.12.2022г.	Учитель изобразительного искусства
Оформление интерьера класса ко Дню защитника Отечества	1-4	22.02.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Оформление интерьера класса к Международному женскому Дню	1-4	5.03.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Оформление интерьера класса ко Дню Победы	1-4	7.05.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Оформление стенда «История войны в моей семье»	1-4	24.04.2023г.	Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	1-4	1.06.2023г.	Учитель изобразительного искусства

**Календарный план воспитательной работы основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Урочная деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Использование возможностей содержания учебного предмета	5-9	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>			
«Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Развивайте дар слова», «Учимся работать с текстом», «Сам себе спасатель», «Спортивные игры», «Юнармия», «Дорожные науки», «В мире права», «Основы финансовой грамотности», «Природа родного края», «В мире сетевых проектов», «Основы организации волонтерской деятельности»	5-9	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
<b>Классное руководство</b>			
Составление плана воспитательной работы в классе	5-9	31.08.-04.09.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Составление социального паспорта класса	5-9	31.08.-10.09.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Выборы актива класса для самоуправления	5-9	31.08.-10.09.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Организация воспитательной работы в классе согласно плана	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Ведение документации классного руководителя	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Организация питания	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Групповые и индивидуальные консультации	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Работа с портфолио учащихся	5-9	Один раз в месяц	Классные руководители 5-9 классов
<b>Основные школьные дела</b>			
Торжественные линейки, посвященные «Дню знаний»	5-9	1.09.2022г.	Заместитель директора по ВР
Экскурсии в Дни открытых дверей ОДО с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на	5-9	7.09.-18.09.2022г.	Классные руководители 5-9 классов

профилактическом учете в систему дополнительного образования			
Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	5-9	5.10.2022г.	Заместитель директора по ВР
Дни здоровья	5-9	один раз в четверть	Учителя физической культуры
Первенство по волейболу	8-9	19.10.- 23.10.2022г.	Учителя физической культуры
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	3.11.2021г.	Заместитель директора по ВР
Тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения	5-9	19.11.2022г.	Педагог-психолог
Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет	5-9	17.11.2022г.	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
Уроки здоровья «Мир без наркотиков»	6-9	24.11.2022г.	Классные руководители 6-9 классов
Городская акция «Мы против СПИДа и наркотиков»	6-9	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Областная экологическая акция «Живи, лес!»	5-9	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Областная экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы»	5-9	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Благотворительные акции в МКУ СРЦН «Алые паруса»	5-9	1 раз в четверть	координатор детского движения
Первенство по баскетболу	7-9	14.12.- 18.12.2022г.	Учителя физической культуры
Новогодние праздники (по отдельному плану-графику)	5-9	22.12.- 25.12.2022г.	Заместитель директора по ВР
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9	январь 2023г.	Руководители ШМО
Единый библиотечный урок «Непокорённый Ленинград»	5-9	27.01.2023г.	Школьный библиотекарь
Районный митинг, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов	9	14.02.2023г.	Классные руководители 9-10 классов
Военно-спортивный конкурс «Тяжело в учении – легко в бою»	7-8	21.02.2023г.	координатор детского движения

Концерт, посвящённый «Дню защитника отечества»	5-9	22.02.2023г.	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания районного и муниципального уровня	6-9	согласно положению	Учителя физической культуры
Лично-командное первенство района по лыжным гонкам	6-9	согласно положению	Учителя физической культуры
Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту	5-6	согласно положению	Руководитель ДЮП
Участие в районном мероприятии по ПДД с участием детей, допустивших нарушение ПДД	5-8	согласно положению	Руководитель ЮИД
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню «8 Марта»	5-9	5.03.-7.03.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Праздничные гулянья «Широкая Масленица»	5-9	март 2023г.	координатор детского движения, учителя физической культуры
Гагаринский урок в планетарии «Космос – это мы» День космонавтики	5	12.04.2023г.	Заместитель директора по ВР
Единый день действий в рамках Всероссийской кампании против поджогов сухой травы	5-9	15.04.2023г.	Заместитель директора по ВР
Единый библиотечный урок «Детство, опалённое войной», о Новокузнецанах – детях времен Великой Отечественной войны	5	20.04.2023г.	Школьный библиотекарь
Единый библиотечный урок «Герои нашего города», о Новокузнецанах, прославивших город	6-9	21.04.2023г.	Школьный библиотекарь
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы»	5-9	6.05.-8.05.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Районный митинг, посвященный Дню Победы	8-9	9.05.2023г.	Классные руководители 8-11 классов
Торжественная линейка «Последний Звонок»	9	25.05.2023г.	Заместитель директора по ВР
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Зарница	6-8	13.09.202г.	Учителя физической культуры
Участие в городском конкурсе «Здоровье на крыльях пчелы»	8Г	Сентябрь 2022г.	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Районная акция «Волна здоровья» (в поддержку ЗОЖ)	8Б	19.09.2022г.	Руководитель отряда «ЗОЖ»

Походы в театр, на выставки	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Экскурсии по профориентации, патриотической тематике.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководители МО Классные руководители 5-9 классов
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к Дню знаний, празднованию Нового года и т.д	5-9	по плану ВР	Заместитель директора по ВР
Размещение экспозиции «Бессмертный полк» на стене школы (стационарный вариант)	5-9	Май	Заместитель директора по ВР
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР
Благоустройство классных кабинетов Оформление пространства проведения конкретных школьных событий ( праздников церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-9	по плану ВР	Классные руководители 5-9 классов
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Единый день родительских собраний. Выборы родительского комитета класса, школы	5-9	08.09.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Совет профилактики. Беседы с родителями и обучающимися, поставленными на профилактический учет в ОПДН за летний период	5-9	09.09.2022г.	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	Согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
День открытых дверей «Давайте познакомимся» (онлайн формат)	5-9	6.10.2022г.	Заместитель директора по ВР
Единый день родительских собраний	5-9	11.11.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Праздничный вечер «Супер-мама», посвященный Дню матери	5-8 классы	26.11.2022г.	Руководитель эстетического отряда «Непоседы»
Организация Новогодних праздников	5-9	21.12.- 25.12.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Единый день родительских собраний	5-9	11.02.2023г.	Классные

		11.02.2023г.	руководители 5-9 классов
Консультации педагога-психолога, социального педагога	5-9	В течение учебного года	Педагог- психолог, социальный педагог
Итоговое родительское собрание «Итоги учебного года»	5-9	20.05.- 22.05.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Отчетный концерт вокальной группы «Унисон»	5-9	27.05.2023г.	Руководитель вокальной группы
<b>Самоуправление</b>			
Выборы актива классов	5-9	1.09.-4.09.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Выборы актива школы	5-9	1.09.-4.09.2022г.	Координатор детского движения
Проведение заседания Совета	8-9	1 раз в четверть	Координатор детского движения
Проведение заседания актива школы	5-9	1 раз в месяц.	Координатор детского движения
Слет-старт "Мы - вместе!"	5-9	10.09.2022г.	Координатор детского движения, классные руководители 5-9 классов
Открытое мероприятие, посвященное Дню рождения РДШ «Время вперед»	5-9	24.10.2022г.	Координатор детского движения.
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел	5-9	по плану работы	Координатор детского движения.
Районная школа ученического актива	8-10	в период весенних каникул	Координатор детского движения.
Организация дежурства по школе	5-9	в течение года по графику	Дежурный администратор
Поддержка в надлежащем порядке закрепленной территории школы	5-9	в течение года по графику	Заместитель директора по БЖ
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	5-9	1 раз в четверть	Координатор детского движения.
Организация рейда «Школьная форма»	9	по графику дежурства	Заместитель директора по ВР
Итоговый слёт «Мы вместе!»	5-9	18.05.2023г.	Координатор детского движения.

<b>Профилактика и безопасность</b>			
Вводный инструктаж на начало учебного года, инструктажи по правилам личной и комплексной безопасности перед календарными каникулами	5-9	02.09.2022	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Внимание, дети!»	5-9	01.09-07.09.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	5-9	02.09.2022	Классные руководители 5-9 классов
Беседа совместно с инспектором ОПДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
«Безопасный Новый год»	5-9	27.12.2022	Классные руководители 5-9 классов
«Жизнь без конфликтов»	5-9	По необходимости	Педагог-психолог
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	апрель	Классные руководители 5-9 классов
Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5-9	май	Классные руководители 5-9 классов
<b>Социальное партнёрство</b>			
Литературные встречи Библиотека им. Лихачева	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Дом творчества №5 выставки, конкурсы, мастер-классы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Встречи с ветеранами Советветеранов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
<b>Профориентация</b>			
Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь 2022г.	Заместитель директора по ВР
Конкурс творческих работ по профориентации: «К чему люди стремятся в жизни»	5-9	5.10.-9.10.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Неделя профориентации «Профессиональная среда»	5-9	16.11.-20.11.2022г.	Заместитель директора по ВР
«Где зарыт Ваш талант?» Опросник Дж. Холланда	9	17.12.2022г.	Педагог-психолог
Конкурс презентаций современных	8-9	20.01.-	Заместитель

профессий «Сто путей – сто дорог!»		25.01.2023г.	директора по ВР
Районный этап конкурса «Мир профессий»	7-8	27.01.2023г.	Заместитель директора по ВР
Единый классный час по профориентации, посвященный Международному женскому дню «Женщина в условиях профессиональной карьеры»	9	4.03.2023г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9 классов
Конкурс творческих работ «Рабочие профессии Кузбасса»	6	11.03.-15.03.2023г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 2-6 классов
Районный конкурс «Город мастеров»	7	23.04.2023г.	Учителя технологии
Единый классный час по профориентации «Есть такая профессия – Родину защищать»	5-9	04.05.-08.05.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Городская «Ярмарка учебных мест»	9	Март 2023г.	Классные руководители 9 классов
Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ»	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Я - Кузбассовец !</b>			
Прослушивание гимна Кузбасса	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители 5-9 классов
Беседа «Малые народы Кузбасса»	5-7	сентябрь	Классные руководители 5-7 классов
Виртуальная экскурсия «В этом доме я живу»(памятные места Кемеровской области –Кузбасса)	5-9	ноябрь	Классные руководители 5-9 классов
Выставка «История Кузбасса в фотографиях»	5-9	декабрь	Классные руководители 5-9 классов
Классный час «Природные богатства моей малой Родины »	5-7	февраль	Классные руководители 5-7 классов
Они прославили Кузбасс. Фотовыставка	5-9	апрель	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника» - «Здравствуй школа!»	6-9	2.09.2022г.	Руководитель пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню учителя.	6-9	4.10.2022г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню матери	6-9	27.11.2022г.	Руководитель школьного пресс-центра

Новогодний выпуск школьной газеты «Утро понедельника»	6-9	25.12.2022г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню защитника Отечества	6-9	22.02.2023г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Международному женскому Дню.	6-9	6.03.2023г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню юмора.	6-9	31.03.2023г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню Победы.	6-9	7.05.2023г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный выпускникам школы	6-9	25.05.2023г.	Руководитель школьного пресс-центра
Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров	9	По факту проведения мероприятия	Учитель информатики
Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве	9	По необходимости	Учитель информатики
<b>Детские общественные объединения</b>			
Организационные собрания профильных отрядов	5-8	1.09.4.-09.2022г.	Руководители профильных отрядов
Поздравление учителей-ветеранов, ветеранов микро-участка с Днём пожилого человека.	8А	27.09.2022г.	Руководитель отряда «Патриот»
Игровое мероприятие с учащимися 1 классов на переключке	9А	27.08.2022г.	Руководитель отряда ЮИД
Посвящение первоклассников в пешеходы.	1, 6Б	15.09.2022г.	Руководитель отряда ЮИД
Организация мероприятий в рамках операции «Внимание дети!» (по отдельному плану)	6Б, 9А	Согласно положению	Руководитель отряда ЮИД
Организация мероприятий в рамках операции «Каникулы» (по отдельному плану)	6Б, 9А	Последняя неделя четверти	Руководитель отряда ЮИД
Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту, для учащихся 5-6 классов	6В	Согласно положению	Руководитель ДЮП
КТД "Посвящение в первоклассники"	1, 9Г	25.09.2022г.	Руководитель шефского отряда «Непоседы», руководитель эстетического отряда «Непоседы»
Акция «4 октября – день защиты	5-9	2.10.2022г.	Руководитель

<p>бездомных животных»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «В защиту бездомных животных»</li> <li>• Выступление агитбригады «Будущее природы решается сегодня»</li> </ul>			экологического отряда «БИОМ»
Встреча поколений «Живое письмо» (совместно с Советом ветеранов г. Новокузнецка)	7-9	22.10.2022г.	Руководитель юнармии «Ратник» Руководитель отряда «Патриот»
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	7-9	25.10.2022г.	Руководитель юнармии «Ратник»
Игровое мероприятие «Научился сам - научи другого!»	7В	22.11.2022г.	Руководитель ДЮП
Конкурс рисунков «Спички, пожары, огонь и костры, только в рисунках пусть будут они»	6В	19.11.2022г.	Руководитель ДЮП
Выступление для воспитанников ДОУ №256 «Дети в безопасности»	6Б, 7В	13.12.2023г.	Руководитель ДЮП, руководитель отряда ЮИД
Беседы «Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике»	5-9, 7В	23.12.- 27.12.2022г.	Руководитель ДЮП
Поздравление участников блокадного Ленинграда «78-ой годовщине полного снятия блокады города-Героя Ленинграда посвящается...»	8А, 9Г	17.01.2023г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель шефского отряда «Забота»
Конкурс-пропаганда «За природу в ответе и взрослые и дети»	8Г	23.01.2023г.	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Организация мероприятий в рамках антинаркотической акции «Родительский урок» (по отдельному плану)	5-9	15.01.- 30.01.2023г.	Руководитель отряда «ЗОЖ»
Практические занятия на перекрестке с младшими учащимися	9А	2 раза в четверть	Руководитель отряда ЮИД
Игра-конкурс «Кто из вас, заметив дым, набирает 01?!»	7В	30.01.2023г.	Руководитель ДЮП
Военно-спортивный праздник «Мальчиш-Кибольчиш» для учащихся 2-4 классов	8А, 9Г	20.02.2023г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель шефского отряда «Забота»
Организация мероприятий в рамках Всероссийского экологического форума «Зеленая планета» (по	5-9	согласно положению	Руководитель экологического отряда «БИОМ»

отдельному плану)			
Неделя безопасности «01» (по отдельному плану)	5-9	08.02.- 15.02.2023г.	Руководитель ДЮП
Праздник-конкурс «День птиц»	5-6	17.03.2023г.	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Организация мероприятий в День борьбы с наркоманией.	6-9	20.03.2023г.	Руководитель отряда «ЗОЖ»
Районный конкурс ДЮП «Знатоки пожарного дела»	7В	согласно положению	Руководитель ДЮП
Мероприятия в рамках Весенней Недели Добра в Новокузнецке	5-9	13.04.- 18.04.2023г.	Руководитель шефского отряда «Забота»
Районный конкурс, посвященный Дню Земли	8Г	согласно положению	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Районный этап муниципального конкурса «На лучшую социально-значимую акцию по ПДД»	5А, 6Б	14.04.2023г.	Руководитель отряда ЮИД
Фотоконкурс «Мы помним, мы гордимся»	5-9	2.05.-8.05.2023г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель юнармии «Ратник»
Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла «Память нашу не стереть годами»	5-9	5.05.2023г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель юнармии «Ратник»
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
оформление интерьера на темы «С Днем учителя!»	5-9	2.10.2022г.	Заместитель директора по ВР
Выставка рисунков «Твое здоровье в твоих руках»	5	19.10.2022г.	Учитель изобразительного искусства

**Календарный план воспитательной работы среднего общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Урочная деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	10-11	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>			
«Разговоры о важном» , «Функциональная грамотность», Спортивные игры», «Основы финансовой грамотности», «Разноаспектный анализ текста»	10-11	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
<b>Классное руководство</b>			
Составление плана воспитательной работы в классе	10-11	31.08.-04.09.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Составление социального паспорта класса	10-11	31.08.-10.09.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Выборы актива класса для самоуправления	10-11	31.08.-10.09.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Организация воспитательной работы в классе согласна плана	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
Ведение документации классного руководителя	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
Организация питания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
Групповые и индивидуальные консультации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
Работа с портфолио учащихся	10-11	Один раз в месяц	Классные руководители 1-11 классов
<b>Основные школьные дела</b>			
Торжественные линейки, посвященные «Дню знаний»	10-11	1.09.2022г.	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	10-11	5.10.2022г.	Заместитель директора по ВР
Дни здоровья	10-11	один раз в четверть	Учителя физической культуры
Первенство по волейболу	10-11	19.10.-23.10.2022г.	Учителя физической культуры

Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	10	3.11.2022г.	Заместитель директора по ВР
Тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения	10-11	19.11.2022г.	Педагог-психолог
Уроки здоровья «Мир без наркотиков»	10-11	24.11.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Благотворительные акции в МКУ СРЦН «Алые паруса»	10-11	1 раз в четверть	координатор детского движения
Первенство по баскетболу	10-11	14.12.-18.12.2022г.	Учителя физической культуры
Новогодние праздники (по отдельному плану-графику)	10-11	22.12.-25.12.2022г.	Заместитель директора по ВР
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10-11	январь 2023г.	Руководители ШМО
Единый библиотечный урок «Непокорённый Ленинград»	10-11	27.01.2023г.	Школьный библиотекарь
Военно-спортивный конкурс «Тяжело в учении – легко в бою»	10	21.02.2023г.	координатор детского движения
Концерт, посвящённый «Дню защитника отечества»	10-11	22.02.2023г.	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания районного и муниципального уровня	10-11	согласно положению	Учителя физической культуры
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню «8 Марта»	10-11	5.03.-7.03.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Праздничные гулянья «Широкая Масленица»	10-11	март 2023г.	координатор детского движения, учителя физической культуры
Гагаринский урок в планетарии «Космос – это мы» День космонавтики	10-11	12.04.2023г.	Заместитель директора по ВР
Единый день действий в рамках Всероссийской кампании против поджогов сухой травы	10-11	15.04.2023г.	Заместитель директора по ВР
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы»	10-11	6.05.-8.05.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Торжественная линейка «Последний Звонок»	11	25.05.2023г.	Заместитель директора по ВР
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Единый библиотечный урок «Герои	10-11	21.04.2023г.	Библиотека им.

нашего города», о Новокузнецких, прославивших город			Лихачева
Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет	10-11	17.11.2022г.	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
Районный митинг, посвященный Дню Победы	10-11	9.05.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Лично-командное первенство района по лыжным гонкам	10-11	согласно положению	Учителя физической культуры
Встречи старшеклассников с администрацией Новоильинского района «Переговорная площадка»	10-11	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Районный митинг, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов	10	14.02.2023г.	Классные руководители 10 классов
Городская акция «Мы против СПИДа и наркотиков»	10-11	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Областная экологическая акция «Живи, лес!»	10-11	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Областная экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы»	10-11	согласно положению	Заместитель директора по ВР
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к Дню знаний, празднованию Нового года и т.д	10-11	по плану ВР	Заместитель директора по ВР
Размещение экспозиции «Бессмертный полк» на стене школы (стационарный вариант)	10-11	Май	Заместитель директора по ВР
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Благоустройство классных кабинетов Оформление пространства проведения конкретных школьных событий ( праздников церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	10-11	по плану ВР	Классные руководители 10-11 классов
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Единый день родительских собраний. Выборы родительского комитета класса, школы	10-11	08.09.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Совет профилактики. Беседы с родителями и обучающимися, поставленными на профилактический учет в ОПДН за летний период	10-11	09.09.2022г.	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.

Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	Согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
День открытых дверей «Давайте познакомимся» (онлайн формат)	10-11	6.10.2022г.	Заместитель директора по ВР
Единый день родительских собраний	10-11	10.11.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Организация Новогодних праздников	10-11	21.12.- 25.12.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Единый день родительских собраний	10-11	11.02.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Консультации педагога-психолога, социального педагога	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
Итоговое родительское собрание «Итоги учебного года»	10-11	20.05.- 22.05.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Отчетный концерт вокальной группы «Унисон»	10-11	27.05.2023г.	Руководитель вокальной группы
<b>Самоуправление</b>			
Выборы актива классов	10-11	1.09.-4.09.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Выборы актива школы	10-11	1.09.-4.09.2022г.	Координатор детского движения
Проведение заседания Совета	10-11	1 раз в четверть	Координатор детского движения
Проведение заседания актива школы	10-11	1 раз в месяц.	Координатор детского движения
Слет-старт "Мы - вместе!"	10-11	10.09.2022г.	Координатор детского движения, классные руководители 5-11 классов
Открытое мероприятие, посвященное Дню рождения РДШ «Время вперед»	10	24.10.2022г.	Координатор детского движения.
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел	10-11	по плану работы	Координатор детского движения.
Районная школа ученического актива	10	в период весенних каникул	Координатор детского движения.

Организация дежурства по школе	10-11	в течение года по графику	Дежурный администратор
Поддержание в надлежащем порядке закрепленной территории школы	10-11	в течение года по графику	Заместитель директора по БЖ
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	10-11	1 раз в четверть	Координатор детского движения.
Организация рейда «Школьная форма»	10-11	по графику дежурства	Заместитель директора по ВР
Итоговый слёт «Мы вместе!»	10-11	18.05.2023г.	Координатор детского движения.
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Вводный инструктаж на начало учебного года, инструктажи по правилам личной и комплексной безопасности перед календарными каникулами	10-11	02.09.2022	Классные руководители 10-11 классов
Акция «Внимание, дети!»	10-11	01.09-07.09.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10-11	02.09.2022	Классные руководители 10-11 классов
Беседа совместно с инспектором ОПДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
«Безопасный Новый год»	10-11	27.12.2022	Классные руководители 10-11 классов
«Жизнь без конфликтов»	10-11	По необходимости	Педагог-психолог
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	апрель	Классные руководители 10-11 классов
Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10-11	май	Классные руководители 10-11 классов
<b>Социальное партнёрство</b>			
Экскурсии на предприятия города	10-11	По согласованию	Заместитель директора по ВР
Встречи с представителями учебных заведений города	10-11	По согласованию	Заместитель директора по ВР
<b>Профорентация</b>			
Конкурс творческих работ по профорентации: «Как претворить мечты в реальность»	10-11	5.10.-9.10.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Неделя профорентации	10-11	16.11.-	Заместитель

«Профессиональная среда»		20.11.2022г.	директора по ВР
Конкурс презентаций современных профессий «Сто путей – сто дорог!»	10	20.01.- 25.01.2023г.	Заместитель директора по ВР
Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	10	04.02.- 08.02.2023г.	Педагог-психолог
Единый классный час по профориентации, посвященный Международному женскому дню «Женщина в условиях профессиональной карьеры»	10-11	4.03.2023г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Единый классный час по профориентации «Есть такая профессия – Родину защищать»	10-11	04.05.- 08.05.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Городская «Ярмарка учебных мест»	10	Март 2023г.	Классные руководители 10 классов
Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Я - Кузбассовец !</b>			
Прослушивание гимна Кузбасса	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители 10-11 классов
История открытия и освоения территории Кемеровской области. Проект.	10-11	Октябрь- декабрь	Классные руководители 10-11 классов
Кузбасс туристический. Деловая игра.	10-11	февраль	Классные руководители 10-11 классов
Экология моего края. Дискуссия.	10-11	апрель	Классные руководители 10-11 классов
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника» - «Здравствуй школа!»	10	2.09.2022г.	Руководитель пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню учителя.	10	4.10.2022г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню матери	10	27.11.2022г.	Руководитель школьного пресс-центра
Новогодний выпуск школьной газеты «Утро понедельника»	10	25.12.2022г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню защитника Отечества	10	22.02.2023г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Международному женскому Дню.	10	6.03.2023г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню	10	31.03.2023г.	Руководитель школьного

юмора.			пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню Победы.	10	7.05.2023г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный выпускникам школы	10	25.05.2023г.	Руководитель школьного пресс-центра
Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров	10	По факту проведения мероприятия	Учитель информатики
Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве	10	По необходимости	Учитель информатики
<b>Детские общественные объединения</b>			
Поздравление учителей-ветеранов, ветеранов микро-участка с Днём пожилого человека.	10-11	27.09.2022г.	Руководитель отряда «Патриот»
Организация мероприятий в рамках операции «Внимание дети!» (по отдельному плану)	10-11	Согласно положению	Руководитель отряда ЮИД
Организация мероприятий в рамках операции «Каникулы» (по отдельному плану)	10-11	Последняя неделя четверти	Руководитель отряда ЮИД
Акция «4 октября – день защиты бездомных животных»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «В защиту бездомных животных»</li> <li>• Выступление агитбригады «Будущее природы решается сегодня»</li> </ul>	10-11	2.10.2022г.	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Встреча поколений «Живое письмо» (совместно с Советом ветеранов г. Новокузнецка)	10	22.10.2022г.	Руководитель юнармии «Ратник» Руководитель отряда «Патриот»
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	10-11	25.10.2022г.	Руководитель юнармии «Ратник»
Беседы «Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике»	10-11	23.12.- 27.12.2022г.	Руководитель ДЮП
Поздравление участников блокадного Ленинграда «78-ой годовщине полного снятия блокады города-Героя Ленинграда посвящается...»	10	17.01.2022г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель шефского отряда «Забота»
Организация мероприятий в рамках антинаркотической акции «Родительский урок» (по отдельному плану)	10-11	15.01.- 30.01.2023г.	Руководитель отряда «ЗОЖ»

Организация мероприятий в рамках Всероссийского экологического форума «Зеленая планета» (по отдельному плану)	10-11	согласно положению	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Организация мероприятий в День борьбы с наркоманией.	10-11	20.03.2023г.	Руководитель отряда «ЗОЖ»
Мероприятия в рамках Весенней Недели Добра в Новокузнецке	10-11	13.04.- 18.04.2023г.	Руководитель шефского отряда «Забота»
Фотоконкурс «Мы помним, мы гордимся»	10-11	2.05.-8.05.2023г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель юнармии «Ратник»
Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла «Память нашу не стереть годами»	10-11	5.05.2023г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель юнармии «Ратник»
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Разработка стендов «Правила школы»	10-11	Сентябрь 2022г.	Заместитель директора по ВР
оформление интерьера на темы «С Днем учителя!»	10	2.10.2022г.	Заместитель директора по ВР
Выставка творческих работ «Родные мамы глаза».	10-11	27.11.2022г.	Учитель изобразительного искусства
Оформление актового зала и фойе школы «В новый год вместе»	10-11	24.12.2022г.	Заместитель директора по ВР
Информационный стенд «Осторожно, гололед!»	10	22.01.2023г.	Руководитель отряда ЮИД
Оформление интерьера ко Дню защитника Отечества	10	22.02.2023г.	Заместитель директора по ВР
Оформление интерьера к Международному женскому Дню	10	5.03.2023г.	Заместитель директора по ВР
Фотовыставка «Весны улыбки»	10	31.03.2023г.	Руководитель школьного пресс-центра «Мы есть!»
Оформление интерьера ко Дню Победы	10	7.05.2023г.	Заместитель директора по ВР
Оформление стенда «История войны в моей семье»	10-11	24.04.2023г.	Заместитель директора по ВР
Оформление информационного стенда «Выбор профессии твоё будущее»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР